

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Петроградского
района Санкт-Петербурга


_____ М.И. Андреева
« _____ » _____ 2020

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СОШ №77 с
углубленным изучением химии


_____ Н.В. Фатеева
« _____ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации Петроградского
района Санкт-Петербурга


_____ М.В. Лыбанева
« _____ » _____ 2020

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя Комитета по
образованию


_____ А.А. Борщевский
« _____ » _____ 2020

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «БАЛТИЙСКИЙ РЕГИОН В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»

2020 г.

1. Общие положения

Региональная Конференция «Балтийский регион в современном мире вчера, сегодня, завтра» (далее – Конференция) проводится в соответствии с планом работы Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Организатором Конференции является Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга и Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга. Конференция приурочена к Международному дню Балтийского моря и проводится ежегодно в третьей декаде марта в ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цели:

- Создание культурного, информационного и образовательного пространства для эффективной реализации исследовательской деятельности учащихся;
- Привлечение внимания молодого поколения к проблемам истории и развития Балтийского региона.

2.2. Задачи:

- Развитие ключевых образовательных компетенций, обучающихся;
- Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся, носящей исследовательский и проектный характер.
- Дальнейшее развитие научно-методической базы и инфраструктуры учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Формирование сообщества детей и взрослых, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере экологического образования.

3. Участники Конференции

В работе ученических секций Конференции принимают участие ученики 8-11 классов общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. В работе Педагогической секции Конференции принимают участие учителя и педагоги дополнительного образования, методисты, руководители различных образовательных

учреждений и организаций системы образования, представители общественных экологических организаций.

4. Направления Конференции

В качестве направлений деятельности конференции определяются следующие:

- Гидрология, геология, география водных бассейнов;
- Энергетические проблемы и альтернативные источники энергии;
- Социальные проблемы: демографические, медицинские, продовольственные;
- Экологические проблемы;
- Техногенное воздействие;
- Проблемы Балтийского моря;
- Проблемы Финского залива;
- Санкт-Петербург – наука, техника, образование;
- История российского образования и науки в именах и лицах;
- Культурологические проблемы стран балтийского региона;
- Защитники Балтийского региона: от Александра Невского до наших дней;
- Освоение космического пространства.

Предполагаемые секции Конференции:

Секция 1. Гидрохимия

Секция 2. Гидробиология

Секция 3. Человек и его здоровье

Секция 4. Экология почвы

Секция 5. Гидроэкология

Секция 6. Химия и химико-экологические исследования

Секция 7. Ресурсосбережение и экологическое будущее

Секция 8. Проблемы Балтийского моря

Секция 9. Санкт-Петербург – центр науки и культуры

Секция 10. Коммуникация и социальные проблемы стран Балтийского региона

Секция 11. Из прошлого в настоящее

Секция 12. Проект

Оргкомитетом Конференции могут быть объявлены дополнительные направления и секции в соответствии с темой года.

5. Условия и порядок проведения Конференции

К участию в Конференции приглашаются учащиеся 8-11 классов, подготовившие исследовательскую работу по указанным направлениям деятельности. Для участия в Конференции необходимо пройти электронную регистрацию на сайте Конференции, <http://baltregion.school77.ru> и прислать тезисы исследовательской работы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложения 1, 2), на электронный адрес оргкомитета Конференции (konfbaltregion2012@yandex.ru) до 18 февраля 2021 года. Оргкомитетом Конференции проводится экспертиза присланных заявок с целью установления соответствия заявленной работы тематике Конференции, а также отбор тезисов для публикации в Сборнике тезисов исследовательских работ «Региональная научно-практическая конференция школьников «Балтийский регион в современном мире вчера, сегодня, завтра», который имеет официальный ISBN, в срок до 24 февраля 2021 года. Оргкомитет оставляет за собой право не публиковать тезисы, не соответствующие требованиям. Конференция проводится в два этапа.

Заочный этап. К участию в заочном этапе конференции допускаются авторы, заявки которых прошли экспертизу. Список участников заочного этапа размещается в феврале текущего года на сайте Конференция: www.baltregion.school77.ru, а также в разделе «Конференции» на сайте Виртуального экологического музея www.virecom.school77.ru

Для участия в заочном этапе Конференции необходимо прислать текст исследовательской работы, оформленной в соответствии с требованиями (Приложение 2), до даты, обозначенной в информационном письме Оргкомитета Конференции с календарём организации и проведения на текущий год на электронный адрес Оргкомитета конференции konfbaltregion2012@yandex.ru

Авторы работ, одобренных экспертной комиссией, приглашаются к участию в **Очном этапе** Конференции в форме доклада-презентации. Списки участников размещаются после 1 марта текущего года на сайте Конференции, www.baltregion.school77.ru, а также в разделе «Конференции» сайта Виртуального экологического музея. В случае представления работы в форме доклада-презентации участникам предлагается выступить на секции, соответствующей одному из направлений работы Конференции. Временной регламент выступления участника - 7 минут. По завершении выступления участнику могут быть заданы вопросы членами жюри и слушателями. Форма проведения очного этапа Конференции будет проходить в дистанционном формате с применением платформы Zoom. Ссылка для участия будет выслана на электронную почту 19.03.2021 г.

Каждое выступление оценивается жюри, которое определяет дипломантов и победителей Конференции.

В рамках Конференции проводится Педагогическая секция по различным проблемам организации исследовательской деятельности учащихся. Методическое сопровождение Педагогической секции осуществляют представители кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена, кафедр СПб АППО, ВШЭ, специалисты ИМЦ Петроградского района.

Для участия в Педагогической секции Конференции (докладчик или слушатель) необходимо пройти регистрацию на сайте www.baltregion.school77.ru. Участие в Педагогической секции предполагает возможность представления стендового доклада (Приложении 4).

По итогам работы Педагогической секции будет издан сборник представленных методических материалов. Для размещения материалов в сборнике необходимо выслать их на почту konfbaltregion2012@yandex.ru с пометкой в теме «Педагогическая секция». Сборник является официальным печатным изданием.

Конференция проводится в двухдневный срок. В первый день работы - открытие конференции, секционные заседания ученических секций, стендовые доклады, Педагогическая секция. Во второй день - пленарное заседание, закрытие Конференции и награждении дипломантов.

Программа очного этапа конференции размещается на сайте www.baltregion.school77.ru.

Организационный комитет Конференции оставляет за собой право изменить форму проведения очного этапа Конференции, в случае карантина или режима самоизоляции проинформировав участников Конференции.

6. Руководство подготовкой и проведением Конференции.

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет оргкомитет, в функции которого входит:

- информирование всех участников о ходе подготовки к Конференции;
- прием заявок образовательных учреждений, участников, педагогов;
- организация предварительной экспертизы работ;
- определение принадлежности работы к секции;
- определение наименования и количества секций;
- организация работы Педагогической секции;
- составление программы работы Конференции;

- формирование экспертной группы и членов жюри;
- решение технических проблем, связанных с подготовкой и проведением Конференции;
- обеспечение четкого проведения Конференции на всех её этапах;
- награждение участников Конференции;
- выпуск Сборника тезисов ученических работ и Сборника статей педагогов;
- заключение Соглашения между авторами работ и Учредителем Виртуального экологического музея ГБОУ СОШ №77 о размещении материалов исследования, рекомендованных экспертной группой, на сайте Виртуального экологического музея.
- предоставление авторам методических рекомендаций по подготовке материалов к размещению на сайте Виртуального экологического музея.

6.2. Оргкомитет утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №77. В состав входят представители администрации (заместители директора по УВР и ВР), учителя, методисты школы.

7. Работа ученических секций.

Работу каждой секции обеспечивает руководитель секции и его дублёр, таймкипер¹, назначаемые оргкомитетом Конференции.

Руководитель секции совместно с дублёром проводит регистрацию участников, знакомит докладчиков и слушателей с порядком работы секции, правилами оформления протокола слушателя, определяет порядок выступлений, организует работу жюри, организует подсчет голосов для определения победителя в номинации "Приз зрительских симпатий".

Таймкиперы следят за регламентом выступлений, оказывают техническую помощь в представлении презентационного материала, проводят подсчет голосов для номинации "Приз зрительских симпатий" по протоколам слушателей.

8. Оценка работ и подведение итогов.

Членами экспертной группы заочного этапа Конференции и членами жюри очного этапов Конференции являются представители высшей школы, научно-исследовательских институтов, методисты системы образования, представители общественных экологических организаций, профессионального сообщества.

8.1. Экспертиза письменной работы

¹ Дублёры и таймкиперы назначаются оргкомитетом Конференции из числа учащихся 10-11 классов

Содержание письменной работы оценивается экспертами (5-6 членов жюри секции) в соответствии с критериями и это отражается в протоколе оценки письменной части² (Приложение 5а).

Исследовательские работы учащихся, поступившие в Оргкомитет Конференции, оцениваются экспертами по следующим критериям:

- актуальность проблемы;
- выраженность исследовательской позиции;
- значимость полученных результатов;
- аргументированность выводов;
- соответствие содержания жанру исследовательской работы (стиль изложения, грамотность методологического аппарата, наличие соответствующих разделов);
- грамотность оформления (этика цитирования, оформление ссылок и т.п.).

Проектные работы учащихся оцениваются экспертами по критериям:

- Актуальность, новизна и практическая значимость темы;
- Взаимосвязь целей и задач проекта с основными этапами и механизмами реализации;
- Наличие критериев оценки достижения результата;
- Представленный продукт;
- Возможности тиражирования;
- Позиция автора;
- Широта и глубина изучения источников информации;
- Аргументированность выводов;
- Иллюстративность материала;

По итогам экспертизы организационный комитет высчитывает средний балл и вносит его в итоговый протокол работы секции (Приложение 5б), а также заполняет экспертный лист (Приложение 10), который получает участник конференции со своей работой во второй день работы конференции.

8.2. Оценка представления результатов исследования:

- логика содержания выступления;
- грамотное использование научной терминологии;
- аргументированность ответов на вопросы;
- грамотность иллюстративного сопровождения;

² Письменные работы участников оценивают два или более эксперта

- культура речи и поведения (Приложение 6).

По итогам работы секций и представления участниками результатов своих исследований оформляются протоколы оценки выступления, которые подписываются всеми членами жюри.

8.3. Подведение итогов на секциях Конференции

Жюри по итогам работы секции суммируют результаты письменных работ и оценку выступлений на секции (средние баллы) участников Конференции и заносят в итоговый протокол секции (Приложение 7). Подводя итоги работы секции, члены жюри выстраивают балльно-рейтинговую систему, по которой определяются дипломанты первой, второй и третьей степени, а также выделяют претендентов на главные призы Конференции.

Секционное жюри рекомендуют участника конференции для выступления от секции на пленарном заседании, которое будет проходить на второй день перед закрытием работы Конференции.

На каждой секции работает независимое жюри из числа слушателей Конференции. По результатам работы, которого производится определение победителя в номинации «Приз зрительских симпатий» (Приложение 9).

По итогам работы секции руководитель совместно с дублёром определяют активного слушателя из числа присутствующих на заседании секции.

Все итоги работы жюри и руководителя на секции заносятся в итоговый протокол работы секции (Приложение 7)

Руководитель и председатель жюри каждой ученической секции представляют результаты на круглом столе (расширенном заседании оргкомитета), где подводятся общие итоги работы Конференции.

9. Награждение.

Всем участникам заочного и очного этапов Конференции выдается сертификат участника соответствующего этапа, руководителям работ - сертификат руководителя работы. Сертификаты также получают участники Педагогической секции.

Лучшие работы, представленные на очном этапе Конференции, удостоиваются дипломов трех степеней, а их авторы награждаются памятными подарками и призами. Главными наградами Конференции являются Приз имени лауреата Нобелевской премии Л.В. Канторовича за лучшую работу в естественнонаучной области, Приз имени Великой

княгини Елены Павловны за работу в гуманитарной области, и в проектной деятельности – Приз имени Юрия Ивановича Колосова

Лучшие работы учащихся по рекомендации членов жюри и по согласованию с авторами работ организаторы Конференции могут использовать их для размещения в экспозициях Виртуального экологического музея. По итогам работы Педагогической секции выпускается Сборник методических материалов и статей.

9.1. Приз имени лауреата Нобелевской премии Л.В. Канторовича

Приз имени лауреата Нобелевской премии Леонида Витальевича Канторовича (далее Приз им.Л.В. Канторович), выпускника школы №77 вручается участнику Конференции исследовательская работа, которого относится к естественнонаучной области и отмечена дипломом первой степени. На Приз им. Л.В. Канторовича может быть номинирована работа, для которой характерна *актуальность*³ и *новизна*⁴, *глубина*, *самобытность* (нет повторений выводов, сделанных ранее) проведенного исследования. В работе должны использоваться эмпирические⁵ методы исследования (наличие эксперимента обязательно), которое позволяет отработать знания и навыки в методологии исследования.

9.2. Приз имени Великой княгини Елены Павловны

Приз имени Великой княгини Елены Павловны, покровительницы нашего образовательного учреждения вручается участнику Конференции исследовательская работа, которого относится к гуманитарной области знаний и отмечена дипломом первой степени. На Приз имени Великой княгини Елены Павловны может быть номинирована работа, для которой характерна *актуальность* и *новизна*, *глубина*, *самобытность* проведенного исследования. В работе использоваться как теоретические, так и эмпирические методы исследования. Данная работа является социально значимым исследованием, которое отражает признание того факта, что исследование имеет отношение не только к людям, принимающим непосредственное участие в нем, но также может иметь широкий общественный резонанс.

³ **Актуальность** - степень важности темы в данный момент, в конкретной ситуации для решения проблемы. Актуальность исследования заключается в объяснении теоретической новизны и положительного эффекта, которые будут достигнуты в результате выполнения работы.

⁴ **Новизна** заключается в использовании новых подходов или методов исследования, получения нового знания, являющегося результатом обобщения и критического анализа литературных источников.

⁵ **"Эмпирический"** означает "получаемый опытным путем", то есть эмпирическое исследование - это сбор полученных в ходе изучения объекта конкретных данных.

9.3. Приз имени Юрия Ивановича Колосова

Приз имени Юрия Ивановича Колосова, кандидата химических и исторических наук, ученого, писателя-документалиста, педагога, организатора и первого научного руководителя профильного (химического) отделения в средней общеобразовательной школе № 77 с углубленным изучением химии, Данный приз вручается участнику(кам) Конференции разработчику(кам) проекта, ставшему дипломантом первой степени. На Приз имени Юрия Ивановича Колосова может быть номинирован проект, который является надпредметным⁶ и характеризуется функциональностью, эффективностью, оптимальностью, новизной, оригинальностью и уникальностью.

10. Финансовое обеспечение конференции

10.1. Конференция организуется и проводится за счет средств ГБОУ СОШ №77. Дополнительными источниками финансирования могут быть добровольные пожертвования спонсоров.

10.2. Финансовые расходы в период подготовки и проведения Конференции производятся в соответствии со сметой расходов.

10.3. Участники Конференции оплачивают публикацию материалов в сборнике тезисов Конференции.

⁶ **Надпредметный проект** – внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов. Используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования.

Требования к тезисам

Отправка тезисов производится по электронной почте (отдельным файлом).

Имя файла указывается буквами русского алфавита и содержит фамилию и имя автора.

Каждая работа должна быть оформлена в виде отдельного файла, если Вы отправляете больше одной работы. Объем тезисов 1-2 страницы.

Основная информация: название работы, фамилия, имя автора, название учебного заведения, класс, ФИО руководителя, научного руководителя (при наличии). Краткое содержание основных разделов работы с указанием цели, задач, методов и методик, результатов, и выводов.

В тезисах следует:

- ✓ приводить только собственные данные;
- ✓ не использовать в заголовке аббревиатуры и сокращения, кроме общепринятых;
- ✓ сокращение года давать как 2009 г., 1998-2008 гг.;
- ✓ наименование городов приводить полностью (Санкт-Петербург);
- ✓ фактические данные представлять в абсолютных цифрах (10 больных, возраст 10-45 лет, средний возраст 53,6 года) или в процентах (15% больных);
- ✓ не размещать в тексте таблицы и иллюстрации.
- ✓ Оформление текста тезисов осуществляется аналогично основному тексту работы.

Требования к структуре работы, машинописному тексту и защите работы

Структура работы, титульный лист; оглавление; введение; основная часть (возможны главы); заключение; список литературы, интернет - источников; приложения. Титульный лист работы не номеруется. В оглавлении приводятся пункты работы с указанием страниц. В Приложении приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки

Машинописный текст: Формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста - 30 мм, справа — 20 мм, сверху и снизу — по 20 мм. Рисунки, таблицы и т. п. в тексте можно располагать произвольным образом. Ссылки на литературу в тексте указываются номерами в квадратных скобках.

Список литературы и интернет - источников дается после текста с указанием фамилии, инициалов автора, названием без кавычек, места и года издания. Интернет - источники указываются последними.

Титульный лист оформляется в следующем порядке: название конференции, тема работы, (по центру страницы), с правого поля строчными буквами печатается Ф.И.О. автора(ов), название доклада, Ф.И.О., должность и ученая степень руководителя, город, наименование учреждения, класс, год.

Защита работы на очном этапе: защита работы проходит в форме устного 7-минутного выступления, с помощью презентации в программе Power Point. Жюри предоставляется текст работы.

Требования к стендовым докладам

Такая форма представления исследовательской работы предполагает демонстрацию ее на стенде. Стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить участников конференции содержанием работы и достигнутыми результатами. Это не плакат, рекламирующий исследование. Поскольку материал стенда не может охватить все исследование, нужно быть готовым ответить на вопросы и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда.

Требования к оформлению стендового доклада:

1. Наглядность.

За короткое время просмотра стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы.

2. Соотношение иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) и текстового материала устанавливается примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50 см.

3. Оптимальность Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты.

В материалах указывается: тема, данные об авторах, название учреждения, город. Структура стендового доклада: цели, задачи, описание исследования, методы работы, выводы, иллюстрационный материал.

4. Популярность. Информация должна быть представлена в доступной для участников конференции форме.

При организации работы над стендовым докладом нужно следовать этапам:

- Отобрать для представления информацию, с обязательным выделением центральной идеи и самых важных положений.
- Создать макет доклада в графическом виде.
- Структурировать и оформить материал для представления
- Продумать возможный раздаточный материал для тех, кого заинтересует представление работы.

Текст стендовой презентации (доклада) должен быть изложен кратко: введение, цели, задачи, методы, результаты выводы

Требования к оформлению мультимедийной презентации

1. Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления (одинаковый тип шрифта, сходная цветовая гамма). Недопустимо использование в одной презентации разных шаблонов оформления!

2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (предпочтительнее) со светлым шрифтом или светлый фон и темные надписи. Пёстрый фон не применять.

3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

4. Анимационные эффекты. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде, но они не должны отвлекать внимание от содержания информации.

Общие рекомендации для подготовки доклада с мультимедийной презентацией

Основными принципами очной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА

Секция «Проект»

Председатель жюри _____

Критерий		Показатели	Max Балл							
1. Структурные	1.1. Взаимосвязь целей и задач проекта с основными этапами и механизмами реализации	Основные этапы и механизмы реализации в полной мере направлены на реализацию поставленных целей и задач	2							
		Основные этапы и механизмы реализации частично способствуют реализации поставленных целей и задач	1							
		Основные этапы и механизмы реализации не соответствуют поставленным целям и задачам	0							
	1.2. Культура исполнения	Элементы структуры проекта представлены в полном объеме, приложения соответствуют	2							
		Не все элементы структуры проекта представлены, приложения не соответствуют (по качеству или количеству)	1							
		Большинство элементов структуры проекта не представлено	0							
2. Теоретические	2.1 Актуальность и практическая значимость темы	Достаточное обоснование актуальности и практической значимости, полное соответствие темы проекта	2							
		Обоснование актуальности и её соответствие темы проекта неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы)	1							
		Актуальность не представлена в тексте	0							
	2.2 Коммуникативная компетентность (позиция автора)	Представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками	2							
		Присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет	1							

	Отсутствие самостоятельное осмысление представленной информации	0							
2.3 Информационная компетентность (аргументированность)	На основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части реализации проекта	5							
	Использованные источники позволили провести анализ и выразить оценочное суждение к материалам (проблеме)	4							
	Источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна	3							
	Источников для раскрытия темы проекта достаточно, но в используемой терминологии встречаются неточности	2							
	Источников для раскрытия темы проекта недостаточно, в используемой терминологии встречаются неточности	1							
	Используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет	0							
	Представленный продукт	0-2							
Разнообразие источников информации	0-2								
Иллюстративный материал	0-2								
	Всего:	19							

Дата _____

_____ / _____ /

Контактный телефон +7 (_____) _____

подпись председателя жюри

ФИО

ПРОТОКОЛ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Секция № _____ « _____ »

Руководитель:

Протокол члена жюри _____

(фамилия, имя, отчество)

№	Фамилия, имя участника	Школа, класс	Название работы	Логика Изложения	Компетентность в проблеме исследования	Позиция автора	Культура речи, стиль	Аргументированность ответов	Качество иллюстративного материала	Оценка презентации	Сумма баллов	Особое мнение
				0-3	0-3	0-2	0-3	0-3	0-3	0-5	Max 22	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												

Активные слушатели: _____

Кандидат на приз зрительских симпатий _____

Номинант на главный приз Конференции _____

Подпись члена жюри _____ / _____ /

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ РАБОТЫ СЕКЦИИ

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

Секция № _____ « _____ »

Председатель жюри _____

№	Фамилия, имя участника	Школа, класс	Название работы	Оценка письменной части Мах 21 баллов	Оценка представления работы Мах 22 балла	Сумма баллов Мах 43	Награждение	Рекомендации
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Активные слушатели: _____

Кандидат на приз зрительских симпатий _____

Номинант на главный приз Конференции _____

Подпись председателя жюри _____ / _____ /

СЕКЦИЯ № _____ “ _____ ”

Руководитель секции: _____ (ФИО)

Дублёр _____ (ФИО, класс), Таймкипер _____ (ФИО, класс)

Председатель жюри: _____ (ФИО, звание, место работы должность)

Члены жюри: _____ (ФИО, звание, место работы должность)

_____ (ФИО, звание, место работы должность)

_____ (ФИО, звание, место работы должность)

№ п/п	Полное название ОУ	Ф.И.О участника	Класс	Название работы	Руководитель работы	Примечание
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

ПРОТОКОЛ СЛУШАТЕЛЯ

Секция _____

Фамилия, имя, класс слушателя _____

№	ФИ участника конференции	Интересный материал	Форма изложения	Аргументированность ответов на вопросы	Культура общения	Особое мнение	Сумма баллов
		0-2	0-2-	0-2	0-2	0-1	до 9
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Дата: « _____ » _____ 20__ г.

Подпись _____



Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №77 с углубленным изучением химии
Петроградского района Санкт-Петербурга



**Лист экспертной оценки
учебно-исследовательской работы, представленной на
XIX Региональную научно-практическую конференцию школьников
«Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»**

Тема работы: _____

Автор: _____
(ФИ учащегося, класс, ОУ)

Эксперты (ФИО, должность, место работы): _____

№	Критерии оценки	Максимальные баллы по критерию	Оценочные баллы
1.	Актуальность и значимость работы	0-4	
2.	Логика содержания работы, взаимосвязь введения и заключения	0-4	
3.	Наличие исследования	Гипотеза, объект, предмет исследования	0-3
4.		Наличие и обоснование методов исследования	0-3
5.	Позиция автора	0-3	
6.	Обоснованность выводов	0-2	
7.	Разнообразие источников	0-2	
8.	Качество оформления	0-1	
Сумма баллов		22	

Особое мнение эксперта: _____

Дата: «___» марта 20___ г.

_____/_____
подпись, / ФИО председатель орг. комитета